**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit

Materi : Teks Ceramah

Kompt. Dasar :

KD 3.24 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah

KD 4.24 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat

Indikator Pencapaian Kompetensi

* Mengidentifikasi isi dan struktur dalam teks ceramah.
* Mengidentifikasi kaidah kebahasaan dalam teks ceramah
* Menentukan aspek-aspek yang disunting dalam teks ceramah
* Menyampaikan hasil suntingan teks ceramah teks ceramah dengan memperhatikan penguasaan materi. vokal, gesture, ekspresi, dan intonasi.

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatann pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model saintifik peserta didik dapat mengidentifikasi isi dan struktur dalam teks ceramah, mengidentifikasi kaidah kebahasaan dalam teks ceramah, menentukan aspek-aspek yang disunting dalam teks ceramah, dan menyampaikan hasil suntingan teks ceramah teks ceramah dengan memperhatikan penguasaan materi. vokal, gestur, ekspresi, dan intonasi dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran. | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik 2. serta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tu­han dan saling mendoakan. 3. Peserta didik menyimak  kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan *proaktif* tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipela­jari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran 6. Peserta didik mengamati contoh teks ceramah yang dibawa. 7. Peserta didik mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. 8. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. 9. Peserta didik memberi komentar terhadap struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. 10. Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang). 11. Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. 12. Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. 13. Peserta didik mencoba menuliskan struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. 14. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya. 15. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya. 16. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang sudah dilakukan 17. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca teks ceramah lainnya. 18. Peserta didik menjawab salam penutup pelajaran dari guru |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Teks Ceramah
3. Alat/Bahan : Lembar Kerja, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi*  *Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
7. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |